

REGULAMIN NAUCZANIA ZDALNEGO

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W LUBISZEWIE

1. Oficjalną formą kontaktu pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami jest e-dziennik Librus Synergia.
2. Lekcje on-line trwają od 30 do 45 minut i odbywają się zgodnie z planem lekcji, o godzinie rozpoczęcia danej lekcji. O długości lekcji decyduje nauczyciel uwzględniając specyfikę przedmiotu, tematu oraz możliwości i potrzeby uczniów.
3. Nauczyciele monitorują udział, aktywności uczniów w zajęciach oraz odbieranie i odsyłanie przez nich materiałów.
4. Rodzice na bieżąco nadzorują udział w zajęciach i wywiązywanie się dziecka z obowiązków szkolnych.
5. W sytuacji niesystematycznej realizacji zadań lub braku obecności ucznia na zajęciach, nauczyciel kontaktuje się z rodzicami. W przypadku utrzymywania się trudności zgłasza problem wychowawcy. Do swoich działań wychowawca może włączyć pedagoga w celu podjęcia dalszej procedury, gdy uczeń nie realizuje obowiązku szkolnego.
6. Zasady obowiązujące ucznia w czasie zdalnego nauczania:
 - a. Obecność uczniów na zajęciach zdalnych jest obowiązkowa, sprawdzana na każdej lekcji i odnotowywana w dzienniku Librus.
 - b. Nieobecność na zajęciach zdalnych należy usprawiedliwić zamieszczając informację w e-dzienniku w terminie 7 dni.
 - c. Uczniowie uczestniczą w zajęciach punktualnie. Uczeń powinien mieć przygotowane stanowisko do nauki zdalnej (biurko/stolik z komputerem, tabletem lub telefonem oraz miejscem do pisania, położenia książek, zeszytów i przyborów szkolnych).
 - d. Uczeń podczas zajęć powinien mieć włączony mikrofon i kamerę, chyba, że nauczyciel poprosi o ich wyłączenie. Brak kontaktu z uczniem podczas lekcji traktowana jest jako nieobecność.
 - e. Uczeń ma obowiązek odpowiadać na każde pytanie nauczyciela, to znaczy mieć sprawny mikrofon i włączyć kamerę na prośbę nauczyciela.
 - f. Jeśli uczeń nie ma możliwości zdalnego połączenia się (czasowy brak Internetu, stan potwierdzony przez rodzica), potwierdzeniem jego obecności może być przesłanie nauczycielowi uzupełnionej notatki z lekcji bądź wykonanie zadanej przez nauczyciela pracy z lekcji i przesłanie jej do sprawdzenia w terminie ustalonym przez nauczyciela.
 - g. Podczas posługiwania się czatem uczniowie dbają o kulturę języka oraz stosują się do zasad dobrego wychowania.
 - h. Nieusprawiedliwiony brak aktywności ucznia na lekcji on-line skutkuje oceną niedostateczną z pracy na lekcji, podobnie jak brak notatek z przebiegu lekcji (uczeń ma obowiązek na prośbę nauczyciela, w sposób określony przez nauczyciela, pokazać notatki i wykonane zadania).
 - i. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia lekcji.
 - j. W sytuacjach, kiedy nauczyciel nie ma możliwości zdalnej komunikacji z uczniami, uczniowie wykonują zadanie zapisane w zakładce Zadania domowe.
7. Inne ustalenia:
 - a. lekcję online rozpoczyna nauczyciel i jako ostatni opuszcza zajęcia, tzn. nauczyciel otwiera zajęcia ok. 5 minut przed lekcją i uczniowie dopiero mogą dołączyć,
 - b. w trakcie zajęć uczeń wyłącza/włącza mikrofon tylko na polecenie nauczyciela,
 - c. uczniom nie wolno prowadzić czatu pomiędzy sobą w trakcie lekcji oraz udostępniać kodów do lekcji osobom nieuprawnionym,
8. Respektowanie ustalonych zasad wpływa na ocenę z zachowania ucznia.
9. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności z wykorzystaniem:
 - a. podręczników i ćwiczeń będących w posiadaniu uczniów,

- b. zasobów platformy edukacyjnej epodreczniki.pl ,
- c. zasobów platform edukacyjnych,
- d. zasobów udostępnionych przez wydawnictwa,
- e. innych wybranych przez nauczyciela.

10. Wiedza ucznia oraz postępy w nauce winny być monitorowane, sprawdzane i oceniane zgodnie z uregulowaniami zawartymi w Statucie Szkoły i przedmiotowych systemach oceniania.
11. W związku ze specyfiką kształcenia oraz sytuacją ucznia (trudności w dostępie do sprzętu, kłopoty z połączeniem, trudności związane z sytuacją rodzinną i stanem epidemicznym itp.) nauczyciel w ocenianiu powinien w szczególności uwzględniać aktywność i starania uczniów. Ponadto każdorazowo winien informować, jakie działania będą oceniane, w jakiej formie przekazane nauczycielowi (wykonanie zadań i odesłanie, wykonanie ćwiczeń na platformie edukacyjnej, wykonanie zdjęcia pracy, czy nagranie filmu z aktywności) i w jakim terminie powinny być wykonane.